

Аннотация
к рабочим программам (5-9 классы)
УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)

1. Нормативные документы:

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

1. «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по биологии;

2. Характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.);

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15) и авторская рабочая программа для 5-9-х классов под редакцией И.Н.Пономарёвой к УМК концентрической линии (И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А. Корнилова и др., Москва, «Вентана - Граф», 2017 г.)

5. Программы основного общего образования МБОУ «Новомихайловская ООШ», утвержденной от 31.08.2022

2. Общая характеристика учебного предмета

Цель курса биологии:

-Социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность, как носителей норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, а так же приобщение к познавательной культуре как системе познавательных, научных, ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи курса биология:

- Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- Овладение научным подходом к решению различных задач;
- Овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- Овладение умением сопоставлять экспериментальные и практические знания с объективными реалиями жизни;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.
- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- Формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Естествознание	Биология	1 ч /34 ч	1 ч /34 ч	1 ч /34 ч	2 ч /68 ч	2 ч /68ч	7/204ч

4. Планирование контроля основного содержания программы 5-9 класс.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Лабораторные работы	4	7	6	9	6
Практические работы	-	-	-	16	-
Тесты, самостоятельные работы	2	3	4	6	5
Проект	3	2	2	2	1
Экскурсии	1	1	2	-	1

5. Программно-методическое обеспечение:

5 класс:

Биология 5 - 9 класс. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой (Концентрическая структура): учебно – методическое пособие / И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. – М.: Вентана – Граф, 2017;

Биология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Методическое пособие для 5 класса: учебно -методическое пособие для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана - Граф, 2019

Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.А.Корнилова, И.В.Николаев, Л.В.Симонова. – М.: Вентана - Граф, 2019;

6 класс:

Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Методическое пособие для 6 класса: учебно - методическое пособие для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, Л.В.Симонова, В.С.Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2019.

Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2019;

<http://www.herba.msu.ru/russian/index.html>

<http://www.botaniki.ru/>

7 класс:

Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Методическое пособие для 7 класса: учебно - методическое пособие для общеобразовательных организаций / В.С.Кучменко, С.В.Суматохин. – М.: Вентана - Граф, 2019.

Биология. Рабочая тетрадь. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В.Суматохин, В.С.Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Тестовые задания. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Е.А.Солодова. – М.: Вентана – Граф, 2019;

Контрольно – измерительные материалы. Биология. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.А.

www.entomology.narod.ru/index.html

<http://www.zoospace.narod.ru/>

8 класс:

И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. – М.: Вентана – Граф, 2017;

Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Методическое пособие для 8 класса: учебно - методическое пособие для общеобразовательных организаций / А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. – М.: Вентана - Граф, 2019.

Биология. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Тестовые задания. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Е.А.Солодова. – М.: Вентана – Граф, 2019;

<http://school.bakai.ru/?id=newpb041220101544>

<http://humbio.ru>

www.molbiol.edu.ru

9 класс:

Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Методическое пособие для 9 класса: учебно - методическое пособие для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, Г.Н.Панина, Л.В.Симонова. – М.: Вентана - Граф, 2019.

Биология. Рабочая тетрадь. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, Г.Н.Панина, Л.В.Симонова. – М.: Вентана - Граф, 2019;

Биология. Тестовые задания. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Е.А.Солодова. – М.: Вентана – Граф, 2019;

<http://evolution.powernet.ru/>

<http://oopt.info>

<http://fipi.ru/>

<https://bio-ege.sdangia.ru/>